

**Річний звіт директора Хмельницького закладу дошкільної освіти №53
«Веселка» Світлани ДОВГАНЬ
2023 рік**

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. N 178, «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед пед. колективом та громадськістю».

Мета: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом дошкільної освіти.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом дошкільної освіти.

Загальна характеристика

Хмельницький заклад дошкільної освіти № 53 «Веселка» є ясла-садок комбінованого типу, знаходиться в комунальній власності Хмельницької міської ради.

ХЗДО № 53 «Веселка» розташований за адресою: вулиця Вайсера,68, м. Хмельницький, Хмельницька область 29001 тел.(038)2711680 ,

e-mail – veselka53@ukr.net код ЄДРПОУ 22771979

Заклад дошкільної освіти в своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Положенням про дошкільний навчальний заклад України, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року № 305зі змінами, іншими нормативно-правовими актами, власним Статутом.

Заклад дошкільної освіти є юридичною особою, має печатку і штамп

встановленого зразка, бланки з власними реквізитами, реєстраційний рахунок в органах Державної казначейської служби України.

Мета дошкільної освіти в Україні визначена на державному рівні. Вона полягає в забезпеченні своєчасного, повноцінного, всебічного, цілісного розвитку і виховання дитячої особистості з урахуванням її вікових можливостей та індивідуальних інтересів, нахилів, задатків; створенні сприятливих умов для самовираження, самоствердження, саморозвитку і самореалізації власного Я кожної дитини.

Головною метою закладу освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей;
- виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, національних цінностей Українського народу, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;
- формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів;
- забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;
- врахування освітніх потреб у навчанні і виховання кожної дитини, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами відповідно до принципів інклюзивної освіти.

Заклад дошкільної освіти несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- реалізацію головних завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту»;
- забезпечення рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту, рівня та обсягу;
- дотримання фінансової дисципліни та збереження матеріально-технічної

бази.

ЗДО працює за п'ятиденним робочим тижнем, з 12-ти годинним режимом роботи. Щоденний графік роботи з 7.00 год. до 19.00 год.

Навчальний рік в ЗДО починається 1 вересня та закінчується 31 травня. З 1 червня по 31 серпня – літній оздоровчий період. У ЗДО визначена українська мова навчання та виховання. За проектною потужністю заклад розрахований на 178 місць для дітей від 2 до 6(7) років.

У закладі функціонують групи загального розвитку та спеціальні групи для дітей з порушеннями мови, та 2 інклюзивні групи.

Групи комплектуються за одновіковими, різновіковими ознаками.

У 2021-2022 навчальному році укомплектовано 11 вікових груп, з них 2 групи раннього віку, 3 групи молодшого дошкільного віку, 2 групи середнього дошкільного віку, 3 групи старшого дошкільного віку, 1 різновікова. Впродовж року в закладі працював ХЗДО №18 «Зірочка». Тому у нас були групи з'єднані з огляду на ситуацію. За звітний період налічується 371 дитина.

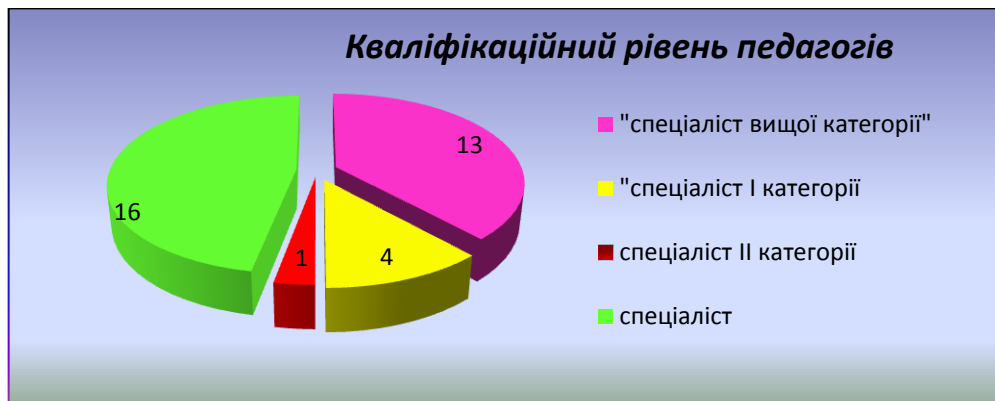
Списковий склад у молодших та старших групах перевищує норму, але фактичне середньомісячне відвідування дітьми закладу складає 51%.

Кадрове забезпечення

Освітньо-виховний процес в дошкільному закладі забезпечували 34 педагога: 22 (65%) - мають вищу освіту, 12 (35%) - базову освіту.

Склад педагогічних працівників по кваліфікаційним категоріям такий:

- «спеціаліст вищої категорії» - 13 педагогів (38%);
- «спеціаліст I категорії» - 4 педагогів (12%);
- «спеціаліст II категорії» - 1 педагога (3%);
- «спеціаліст» - 16 педагогів (47%);
- педагогічне звання «старший вихователь» - 1 педагог (3%);
- педагогічне звання «вихователь-методист» - 12 педагогів (35%).



За критерієм педагогічний стаж:

- до 3 років – 2 педагоги (6%);
- від 3 до 10 років – 1 (3%);
- від 10 до 20 років - 11 педагогів (32%);
- від 20 до 30 - 9 педагогів (27%);
- більше 30 років – 11 педагогів (32%).

Атестацію в 2022/2023 навчальному році пройшли **3** педагогів, з них атестувалися з підвищенням кваліфікаційної категорії **2** педагога, з них підтвердили раніше присвоєну вищу категорію – **1** педагог; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - **1** педагог; підтвердили **11**тарифний розряд – **1** педагог; присвоєне педагогічне звання «вихователь-методист» – **1** педагог.

7 педагогів пройшли курси підвищення кваліфікації при ХОІППО. Підвищення професійного рівня педагогів здійснювалось шляхом участі у різних формах методичної роботи в закладі, місті, а саме:

- Участь у 4 Всеукраїнській науково-практичній конференції «Технології виховання і розвитку дітей в умовах сучасного закладу дошкільної освіти»
- Участь у X Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні питання мистецької педагогіки: сучасний стан, перспективи розвитку»
- Участь у 7 міжнародній науково-практичній конференції «Теорія та практика мистецької едукції у цивілізаційних викликах сьогодення»
- Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації STEM-майстерня «Посади квітку Перемоги»
- Всеукраїнський методологічний семінар на тему: «Використання

інноваційних технологій у взаємодії з дітьми дошкільного віку»

- Учасники та спікери Літньої школи професійного зростання педагогічних працівників
- Участь у методичних кроссінгах «Сучасні погляди на проблему імплементації оновленого Державного стандарту дошкільної освіти» при ХОІППО
- Участь в онлайн заходах, організованих КУ ХМР «ЦПРПП», ХОІППО, у Всеукраїнських конференціях, при ТОВ Видавництво «Ранок», Видавництво ГЕНЕЗА, Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти»
- Презентація власного досвіду роботи на марафоні від КУ ХМР «ЦПРПП» «Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі» (Горбацька О.А. двічі)
- Публікація досвіду роботи та статей під час науково-практичних конференцій (Бандура О.О., Римар Л.М.), публікація статті у фаховому журналі «ОСВІТНІЙ ФОКУС» (Легенчук О.Б., Рудницька Л.В., Пасічник О.П.)
- Підвищення кваліфікації в рамках Всеукраїнського онлайн-марафону «Взаємодія» як один із напрямів реалізації проєкту «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні» (Ковтуцька Т.В., Корнійчук С.Л., Матевуш Л.В.)
- Оприлюднення відеозанять педагогів на сайті МОН у розділі «Сучасне дошкілля під крилами захисту» (Корнійчук С.Л., Шведа І.А., Чичула О.А., Пасічник О.П., Горбацька О.А., Бровченко Л.В., Легенчук О.Б.).

Педагоги ЗДО усвідомлюючи важливість реформування і оновлення дошкільної освіти постійно намагаються підвищувати свій професійний рівень у різних суб'єктів підвищення кваліфікації.

№	Вид діяльності	Планова кільк. педагогів	Фактична кільк. педагогів	%
1.	Курси підвищення кваліфікації	7	7	100
2.	Атестація	3	3	100

3.	Самоосвіта	34	34	100
4.	Участь у фахових конкурсах	5		
5.	Участь у роботі творчої групи міста		1	

Згідно з основними положеннями Державної національної програми «Освіта. Україна XXI століття» і Закону України «Про дошкільну освіту» роботу педагогічного колективу в 2022/2023 навчальному році було спрямовано на вирішення таких завдань:

1. Формувати в дітей відчуття приналежності до своєї країни завдяки їхній участі в проєктній діяльності громадянсько-патріотичного змісту.
2. Продовжувати формувати здоров'язбережувальну компетентність та ціннісне ставлення до власного здоров'я у дошкільників через застосування оздоровчих технологій .
3. Продовжувати роботу над оптимізацією предметно-розвивального середовища закладу для гармонійного розвитку особистості дошкільника

Протягом року велика увага приділялася навчально-методичному забезпеченню освітньо-виховної роботи закладу. Інформаційно-методичний кабінет поповнився новими матеріалами: тематичними розробками занять, виховних заходів, доповідями, консультаціями, матеріалами зібраними під час тематичних тижнів. Підсумки навчального року дозволяють сказати про те, що заплановані задачі виконані в достатньому обсязі.

Упродовж навчального року педагоги нашого закладу освіти удосконалювали свою педагогічну майстерність. Брала активну участь у різноманітних педагогічних заходах, при проведенні яких залучалися такі форми роботи, як консультації: «Співпраця з родиною – запорука успіху у вихованні дітей-дошкільнят», «Безпека під час війни», «Як розповісти дитині про війну», «Правове виховання дошкільників», «Національно – патріотичне виховання дошкільнят», «Вплив художнього слова на розвиток дитини», «Ігрова діяльність – значення для життя та розвитку дитини дошкільного віку», «Система роботи по формуванню національної свідомості патріотизму дітей дошкільного віку», «Готуємось до літнього періоду: що робить вихователь»,

серія консультацій за змістом шкали оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти ECERS-3; теоретичний семінар «Актуальність патріотичного виховання в сучасному українському суспільстві. Завдання з національно-патріотичного виховання дошкільників відповідно до змісту нової редакції Базового компонента дошкільної освіти», «Здоров'язбережувальні технології в ЗДО», «Сучасні підходи до створення розвивального середовища в здо», семінар-практикум: «Виховання дошкільників на основі цінностей українського народу», «Ресурсні практики для дітей та дорослих», психолого-педагогічний тренінг «Використання фототерапії в роботі з дітьми», психолого-педагогічний «трейдинг», «Технології формування позитивної самооцінки особистості дошкільника», «Використання міні музеїв у народознавчій діяльності закладу дошкільної освіти», семінар-практикум “Розум на кінчиках пальців. Організація ігор-занять із піском”, педагогічні читальні, вітальні з обговоренням новинок педагогічних публікацій та методичної літератури, виставки-презентації створення куточків правил дорожнього руху, куточків емоційного розвантаження, куточків природи, морального та економічного розвитку, міні-музею з патріотичного виховання. Використання цих різноманітних методів і прийомів дозволяє сформувати у кожного педагога такий тип мислення, який стає невід'ємною рисою особистості, забезпечує творчий характер будь-якої праці. Педагоги поглибили свої знання, беручи участь у педрадах на теми: «Про підсумки роботи закладу у 2021/2022н.р. та завдання на 2022/2023н.р.», «Українські традиції як засіб формування в дітей відчуття приналежності до своєї країни», «Формування здоров'язбережувальної компетенції дитини – дошкільника згідно вимог БКДО», “Про виконання освітньо-виховного плану роботи у 2022/2023 н.р. та завдання на літній оздоровчий період”. Проведені педагогічні ради відзначались актуальністю, науковістю, та доцільністю тематики, інноваційним підходам до їх проведення з використанням інтерактивних форм і методів. Тематика педагогічних рад відповідає ключовим завданням на навчальний рік. В кожній педраді розглядалось перше питання на виконання рішень попередньої педради, в педагогічних радах передбачені заходи для участі педагогів всіх

категорій.

Традиційним стало проведення в садочку щосереді методичних годин. Саме вони дають можливість своєчасно вирішувати завдання, що виникають у процесі роботи. Протягом року в тематику методичних годин включались опрацювання нормативно-правових документів, огляд публікацій, науково-методичної літератури.

Організація розвивального навчально-виховного середовища

Розвивальне середовище закладу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музична зала;
- спортивна кімната;
- кабінети спеціалістів: практичного психолога, методичний кабінет, кабінет директора, вчителів-логопедів тощо
- ресурсна кімната;
- медичний кабінет та ізолятор;
- харчоблок, пральня,
- 11 групових кімнат;
- прогулянкові ігрові майданчики для кожної вікової групи.

Дошкільні групи обладнані усіма необхідними меблями, твердим та м'яким інвентарем, який відповідає санітарно-гігієнічним вимогам.

Відповідно до Типового переліку дошкільний навчальний заклад на 87% забезпечений навчально-наочними посібниками та іграшками. Забезпечення музично-спортивної зали, групових приміщень відповідним обладнанням складає 86%. Оформлення групових приміщень є педагогічно доцільним, відповідає естетичним та педагогічним вимогам. В групах створені належні психолого-педагогічні умови для навчання, розвитку та виховання дітей. Зокрема, предметно-розвивальне середовище в групах демонструє варіативність, різноманітність, динамічність, функціональність використання

ігрового матеріалу, відповідає освітнім та віковим особливостям дітей, вимогам програми розвитку дітей дошкільного віку та Базового компонента. Наявне достатнє забезпечення навчально-наочними посібниками, іграшками для здійснення освітнього процесу та самостійної діяльності дітей, облаштовані осередки дитячої діяльності (куточок сенсорного розвитку, самостійної художньої діяльності, сюжетно-рольових ігор, будівельно-конструкторської діяльності тощо). У групах наявні каталоги літератури, посібників, дидактичного матеріалу з різних розділів програми. Групи забезпечені обладнанням, атрибутами, матеріалами для здійснення оздоровчо-профілактичних заходів. Вихователями оформлені папки, укомплектовані методичними рекомендаціями і розробками за різними розділами, темами відповідно до програм.

Отже, розвивальне середовище дошкільного навчального закладу формується відповідно до норм, правил діючої нормативно-правової бази, яка регулює облаштування дошкільних навчальних закладів, та відповідно до вимог сучасної педагогічної дидактики. Разом з тим, ми працюємо над оновленням предметно-просторового середовища закладу з огляду на знайомство з шкалою оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти -шкала ECERS-3.

Фізкультурно-оздоровча робота

По мірі узагальнення результатів проведених медичних оглядів старшою медичною сестрою проведено ґрунтовний аналіз стану здоров'я дошкільників, дане питання заслухано на нараді при завідуючій.

Систематичне використання у навчально-виховному процесі здоров'язберігаючих технологій дозволило покращити показники моніторингу здоров'я, який здійснює медична служба ЗДО.

В дошкільному закладі систематично проводяться різноманітні форми фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи з дітьми дошкільного віку.

На постійному контролі у адміністрації ЗДО знаходиться дотримання санітарно-гігієнічних вимог до умов та режиму виховання дітей. Систематично

проводиться дослідження дерспоживслужбою зразків піску, води, освітлення.

У 2022-2023 навчальному році середнє відвідування дітьми дошкільного навчального закладу становить – 188 дітей 52% на 6% відсотків менше ніж минулого року. На це вплинув воєнний стан: в кожній групі є діти які не відвідували садок за воєнного стану, ну і сезонні хвороби, скарлатини, вітряної оспи кілька випадків, ОРВІ та ОРЗ. Після попадань ракети чи шахідів, традиційно зменшується відвідування дітьми садочка на кілька днів.

Кращим відвідування дітей було традиційно у групах старшого дошкільного віку № 2,3,10 і, у молодших групах №8,12

Питання захворюваності, відвідування та харчування дітей систематично розглядалися на засіданнях при директорі, аналізувалися показники та розроблялися заходи щодо їх покращення.

Великого значення приділено по організації та дотриманню протиепідемічних заходів в умовах закладу освіти та сім'ї з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби, зниження захворюваності дітей. За звітний період не було зафіксовано випадків захворювання на ковід серед дітей. Серед працівників – 1 людина . Була звернена увага на проведення оздоровчих заходів, попередження дитячого травматизму та забезпечення безпеки життєдіяльності, а також проведення занять як з працівниками, так і з дітьми, з правил поведінки, надання першої допомоги у надзвичайних ситуаціях. Ці питання розглядалися на засіданнях методичної ради (грудень, травень), на консультаціях для вихователів (жовтень, лютий), загальних батьківських зборах, виробничих нарадах.

Організація харчування

Харчування в закладі здійснюється відповідно до чинного законодавства.

До складу харчоблоку нашого закладу входить: кухня, розділена на зони для сирової та готової продукції, овочевий цех, мийка, комора для зберігання продуктів. Кухня обладнана технологічним та холодильним обладнанням, наявності дві індукційні плити, електром'ясорубка, духова шафа, сковорода електрична, протирочна машина, картоплечистка, тістоміс, водонагрівач, електрокотел, витяжка, два холодильника та ваги для зважування сирової та

готової продукції. За звітний період було придбано нову жарочну шафу. В планах є капітальний ремонт кухонного блоку, проте вже в серпні цього року здійсимо заміну електроживлення, кошти виділені міською радою, вже є кошторис цих робіт, підписаний договір з підрядником.

В коморі є холодильник, вага та стелажі для зберігання продуктів. На харчоблоці є достатня кількість кухонного інвентарю та посуду, який промаркований та використовується за призначенням. Згідно з нормами кухня забезпечена миючими і дезінфікуючими засобами, які зберігаються у спеціально виділених місцях, в наявності є інструкції щодо правил миття кухонного посуду, інвентарю та обладнання.

З метою відповідності харчоблоку вимогам ЗУ «Про якість та безпеку харчових продуктів та продовольчої сировини» продовжується розробка процедур НАССР у відповідності до наказу Мінагропром України №590 від 01.10.2012 «Про затвердження Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР).

Щоденно в дошкільному закладі в середньому харчується 220 дітей, станом на 01.06.2023р. на диспансерному обліку знаходилось 6 дітей, для них організовано дієтичне харчування:

Лактозна недостатність- 4 дитини;

Безглютенова -2 дитини

Для організації раціонального харчування дітей в закладі розроблено сезонне чотирьохтижневе меню, в якому передбачено різноманітність страв та їх енергетична цінність відповідно до енерговитрат дітей.

Працівники харчоблоку дбають про збалансоване різноманітне харчування дітей. Заклад працює за оновленням меню: змінились технологічні процеси до приготування страв, збільшився відсоток овочів та фруктів у раціоні дошкільнят.

При приготуванні страв кухарі дотримуються відповідної кулінарної обробки продуктів та технології приготування страв, у тому числі дотримання санітарних вимог до продуктів харчування та їх зберігання, що забезпечує

смакові якості готових страв. Фактичний вихід страв контролює медична сестра, результати вносяться до Журналу бракеражу готової продукції. Кухарями проводиться відбір добових проб страв раціону.

Вартість харчування у 2022- становила 49.00грн. З них 60% сплачували батьки, інші 40 % – за рахунок місцевого бюджету. На літній період плата за харчування становить 53гривні 90копійок, дітям добавляється другий сніданок.

Звіт по харчуванню За 2022-2023рр

д/дні-36619
ясла-5043
сад-31576

№	Перелік продуктів	Норма на 1 – дитину	Згідно норми	Фактично видано	Недодано	передано
1.	Хліб	60	2197,14	2938,27		741,130
2.	Крупи/бобові/макарон	120	4394,28	3814,99	579,29	
3.	Сир кисломол	34	1245,05	1246,5		1,45
4.	Молоко	160	5859,04	5927		67,96
5.	Сметана	20	732,38	826,90		94,52
6.	Яйця	1/4	14648,0	12515,0	2152	
7.	Сир твердий	7,5	274,64	285,57		10,93
8.	Масло вершкове	7,5	274,64	567,67		293,03
9.	Олія	14,5	530,97	362,39	168,59	
10.	М'ясо	58	2123,90	2551,51		427,61
11.	Риба	22	805,62	551,0	254,62	
12.	Картопля	80	2929,52	5166,7		2237,18
13.	Овочі	220	8056,18	5764,30	2291,88	
14.	Цукор	25	915,48	1246,19	-	330,72
15.	Фрукти	150	5492,85	1762,57	3730,28	

Харчування в закладі збалансоване, різноманітне, включає всі види продуктів передбачених нормативним переліком і сприяє фізичному розвитку дітей та зміцненню їх здоров'я. Проте, аналіз показав, що ми традиційно не виконуємо норму споживання таких продуктів як яйця, риба, овочі та фрукти. Чому? Звичайно все впирається у кошти. Ми працюємо над введенням нових страв з оновленого меню, хоча маємо і до нього свої зауваження.

Система роботи щодо соціального захисту дитини

Заклад забезпечено нормативно-правовими документами з питань соціального захисту дітей.

На обліку у 2022-2023 навчальному році (станом на 01.06.2023 р.) знаходиться 74 дітей пільгових категорій.

Впродовж 2022-2023н.р. в закладі навчаються діти соціально-незахищених категорій:

- діти з багатодітних родин – 21
- діти з малозабезпечених родин – 4
- діти- з інвалідністю – 2
- діти учасників АТО-46
- інклюзія- 7

В закладі є дитина загиблого воїна, періодично надаються безкоштовні квитки на вистави, концерти, подарунки до Нового року, на Святого Миколая тощо.

В закладі створений банк даних з інформацією про дітей всіх пільгових категорій, оформлено соціальний паспорт освітнього закладу.

На виробничих нарадах, нарадах при директорі, батьківських зборах висвітлювались питання щодо права користування пільгами родинами вихованців, ознайомлення з нормативними документами щодо сімей, які мають право на пільги.

Для соціальної та психологічної підтримки з дітьми вразливих категорій працює практичний психолог Бандура О.О. З даною категорією дітей проводяться психологічно-діагностичні обстеження, тестування. За результатами проведеного діагностування оформлюються психолого-діагностичні картки, планується індивідуальна робота з кожною дитиною, що потребує допомоги. Практичним психологом закладу надається допомога та рекомендації вихователям та батькам.

Система роботи закладу щодо попередження травматизму

У закладі питання безпеки життєдіяльності, створення належних

санітарно-гігієнічних умов та профілактика травматизму організовано відповідно чинного законодавства.

В закладі робота проводиться за наступними напрямками:

- створення безпечних умов праці та навчання;
- документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- систематичне навчання вихованців та працівників закладу безпеці праці та життєдіяльності;
- профілактика нещасних випадків;
- організація спільної роботи з представниками управлінь: охорони здоров'я, у справах сім'ї та молоді, соціального захисту населення, з питань надзвичайних ситуацій, міським відділом ДАІ, МЧС;
- інформаційно-агітаційна діяльність та просвітницька робота;
- робота з батьківською громадськістю;
- контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

В будівлі закладу розміщені плани-схеми евакуації учасників навчально-виховного процесу. Заклад забезпечений первинними засобами пожежогасіння, протипожежним інвентарем. Своєчасно проводиться перезарядка вогнегасників. Був проведений ремонт системи пожежних гідрантів, заміна прокладки та труб для відновлення потрібного тиску води в пожежній системі.

На вимогу сьогодення в закладі облаштовано тимчасове укриття, де на випадок тривоги може розміститись 300 осіб. В укритті було проведено ряд робіт: земляні роботи, дякувати батькам, які допомагали «вкопуватись», забетоновано 212 квадратних метрів площі, пофарбовано підлогу прорезиненою фарбою, що полегшило прибирання приміщень, немає пилу, зроблена побілка стін і розфарбували. Укриття обладнали системою протипожежної безпеки, встановили біотуалети, бачок для води, обладнали вогнегасниками. Зроблено запаси води, медикаментів та перекусу для дітей. Звичайно, бажано мати водопровід та каналізацію, приточну вентиляцію, резервне електроживлення від акумуляторів. Будемо працювати над вирішенням цих питань.

Діяльність працівників закладу регламентується посадовими інструкціями та інструкціями з охорони праці, які розроблено у відповідності до чинного законодавства.

Робота педагогів дошкільного закладу орієнтована на виконання Базового компоненту дошкільної освіти в Україні щодо формування у дошкільників активної позиції та елементарної життєвої компетентності. Формування безпечних навичок життєдіяльності у дітей відбувається під час бесід, консультацій, інструкцій перед початком будь-якої діяльності, спеціально організованих занять, розваг тощо.

За звітний період виявлено 4 випадки побутового травматизму, 3 вуличного травматизму.

Серед працівників відсутні випадки виробничого травматизму.

В ЗДО створено постійно-діючу комісію з питань розслідування нещасних випадків, яка працює згідно вимог Положення про порядок розслідування нещасних випадків.

Для проведення всіх видів навчальної діяльності розроблені інструкції з безпеки життєдіяльності вихованців.

В закладі освіти впорядковано необхідну кількість наочного та дидактичного матеріалу для формування та закріплення у дітей знань про безпечну поведінку. Для батьків розроблено консультації, рекомендації, поради.

Питання профілактики дитячого травматизму розглядаються на батьківських зборах, виробничих нарадах.

Для попередження нещасних випадків під час навчального процесу та у побуті, адміністрацією ЗДО розроблені комплексні заходи з поліпшення безпеки життєдіяльності учасників навчального процесу, профілактики випадків пожежі, побутового травматизму, забезпечення виконання санітарно-гігієнічних норм.

Управлінська діяльність директора ЗДО

Безпосереднє керівництво закладом дошкільної освіти № 53 здійснює директором Довгань Світлана Миколаївна.

Адміністрація закладу здійснює аналітичну, контролюючу та прогностичну діяльність щодо забезпечення особистісно-орієнтованої парадигми освіти та запровадження інноваційних технологій в навчально-виховний процес.

Адміністрація закладу здійснює керівництво педагогічним колективом, забезпечує раціональний добір і розстановку кадрів; забезпечує контроль за виконанням програм, якістю знань, умінь та навичок вихованців; відповідає за дотриманням вимог Державного стандарту дошкільної освіти, за якість і ефективність роботи педагогічного колективу; створює необхідні умови для проведення виховної роботи; забезпечує дотримання вимог щодо охорони дитинства, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, вимог техніки безпеки.

До складу органів самоуправління дошкільного навчального закладу входять:

- Рада ДНЗ
- Педагогічна рада
- Батьківські комітети груп
- Профспілковий комітет
- Загальні збори батьків та членів трудового колективу.

Створено органи самоврядування діяльності ДНЗ:

- Комісія з атестації педагогічних працівників.
- Комісія фонду соціального страхування.
- Комісія з тарифікації педагогічних працівників.
- Комісія з охорони праці.
- Комісія з перевірки виконання інструкції з охорони життя та здоров'я дітей.
- Пожежно-технічна комісія.

- Комісія з надзвичайних ситуацій.
- Комісія розслідування нещасних випадків з працівниками.
- Комісія розслідування нещасних випадків з вихованцями.
- Комісія по оприбуткуванню матеріальних цінностей.
- Комісія з перевірки знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- Комісія з обстеження приміщень ЗДО та прилеглої території.
- Рада по харчуванню.

Директором закладом Довгань С.М. розроблена система внутрішнього контролю, в якій передбачено напрями контролю на виконання річного плану роботи закладу на навчальний рік та оздоровчий період, визначено зміст внутрішнього контролю, форму узагальнення результатів, їх оприлюднення, документи, що підлягають вивченню, аналізу, відповідно до змісту, а також пропонуються терміни його здійснення. Для ефективної організації системи контролю в закладі розроблені картки на виконання рішень педагогічної ради та виконання наказів директора.

Ведення ділової документації в закладі здійснюється відповідно до Примірної інструкції з діловодства у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 01.10.2012 року № 1059, Типової інструкції з діловодства в міністерствах, інших центральних та місцевих органах виконавчої влади, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 17.01.2018 року № 55 (зі змінами), Правил організації діловодства та архівного зберігання документів у державних органах, органах місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах і організаціях, затверджених наказом Міністерства юстиції України 18 червня 2015 року № 1000/5, зареєстрованого в Міністерства юстиції України 22 червня 2015 року за №736/27181. У закладі визначено обов'язковий перелік документів.

Управлінські рішення та дії директора ЗДО у поточному році були спрямовані головним чином на забезпечення працездатності колективу для

виконання річних завдань.

З метою забезпечення реалізації та гарантування закріплених Конституцією України прав громадян на звернення до органів державної влади, виконання ст.22 Закону України «Про звернення громадян», Указу Президента України від 07.02.2008 року за № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», заклад забезпечує умови для реалізації конституційних прав громадян на письмове звернення та обов'язкове отримання відповіді на нього або усну відповідь під час особистого прийому.

Згідно наказу по закладу, затверджений графік прийому громадян адміністрацією закладу дошкільної освіти.

Організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом. На особистому прийомі у керівника були 86 осіб. Головними питаннями, які порушені під час бесід є працевлаштування та оформлення дитини до ЗДО, надання пільг за харчування, збереження місця, видача довідок. В поточному році це були звернення від адвокатської служби та батьків про надання відомостей про участь батька у виховання дитини. Також звертались колишні працівники закладу з метою отримання довідок що підтверджують записи в їх трудових книжках, при оформленні на пенсію. Організація морального та матеріального заохочення працівників, які добросовісно виконують свої обов'язки, працюють творчо є невід'ємною складовою успішного управління закладом. Педагогічним працівникам виплачено 100 % матеріальної винагороди від посадового окладу за сумлінну працю.

В усіх групах наявні інформаційні куточки з різною стендовою інформацією (режим дня, меню, інформація з питань освітнього процесу, інформація з питань збереження життя дітей, дитячі роботи тощо). Проте, з огляду на карантинні обмеження робота з батьками ведеться через вайбер-групи та сторінки Фейсбук.

Колектив педагогів згуртований на реалізацію творчих завдань виховання і

розвитку дитини, використовуючи при цьому матеріали власного досвіду роботи з дітьми.

Заклад дошкільної освіти має сайт та власну сторінку у соцмережі facebook, своєчасно їх оновлює.

Результати роботи щодо зміцнення матеріально-технічної бази

Дошкільний навчальний заклад є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає у оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні.

Впродовж 2022-2023 значна увага приділялась збереженню та зміцненню матеріальної бази, благоустрою території, продовжуються вживатись заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази ЗДО, для чого були залучені кошти місцевого бюджету , кошти спецфонду та благодійні. Проте . з огляду на воєнний час ,значна частина коштів пішла на облаштування найпростішого укриття, придбання генераторів для безперебійного електропостачання, паливно –мастильних матеріалів.

Так в 2022-2023н/рік надійшло на рахунок закладу 1930248. з них за ДОП – 980235 за харчування – батьківська плата – 818342, харчування працівників –131676, благодійна допомога – 6900

Найменування	місце придбання	За рахунок якого фонду надходжен	сума
електронагрівачі	листопад	спецкошти	5850,97
Миючі, дезинфікуючі засоби	Протягом року	спец.кошти бюджет	67533,55
біотуалети	серпень	бюджет	10200,00
Жарочна шафа	грудень	спецкошти	26300,00
каністри	березень	бюджет	2600,00
Матеріали для введення в експлуатацію генераторів	лютий	спец.кошти	13206,43
Дизпаливо (бензин, мастило)	Лютий-квітень	бюджет	4175
Заправка катриджа	Протягом року	спецкошти	2730,00
Генератор	січень	бюджет	99990
Вогнегасники для укриття	вересень	бюджет	3300,00
Бланки, канцтовари, папір, папки	протягом року	спец.кошти	13809,0
Послуги			
Послуги з ремонту та чистки бойлерів	вересень	загальний фонд	6400,00
Медичний огляд працівників	Грудень, травень	бюджет	30085,00
Телефон	Протягом року	бюджет	4077,84
Перевірка вогнесників	Протягом року	бюджет	3908,00
Послуги з ремонту індукційних плит	липень	спецкошти	7876,24
Ремонт укриття	серпень	бюджет	192522,00
Інтернет	Впродов року	бюджет	2160
Обслуговув комп'ютерної техніки	Впрод року	спецрахунок	4749
Обслуговування ІТП	щомісяця	бюджет	3000
Атестація робочих місць	лютий	бюджет	7638,00
Пожежна с-ція	серпень	бюджет	10440,00
Поточний ремонт санвузлів	травень	бюджет	310000
Поточний ремонт внутрішніх мереж електропостачання на кухонному блоці	квітень	бюджет	185400

Завдяки спільним зусиллям батьків та працівників ЗДО, за фінансової, матеріальної та фізичної підтримки батьків виконані ремонти групових та спальних приміщень із заміною лінолеумного покриття, шпалерів, пофарбовано двері, батареї опалення, сходові марші, пофарбовано спортивні та ігрові споруди на майданчиках.

Завдяки батькам та господарським способом були виготовлені лавки та столики, дитячі пісочниці, відремонтовані лави на дитячих майданчиках.

Під час місячника благоустрою території закладу силами працівників оновлені та впорядковані клумби, висаджені декоративні кущі.

Хочу зауважити, що хоч багато придбано необхідного для закладу майна та ще є потреби, такі як-от: вкрай необхідно зробити капітальний ремонт покрівлі закладу, харчоблоку, пральні, на пральню необхідно закупити, сушильний барабан, влаштування автоматичної пожежної сигналізації 3 – го рівня(це близько 69 тисяч гривень), облаштування зовнішнього освітлення, поточні ремонти коридорів, ремонти туалетів груп № 5, 2, 8 заміна лінолеуму в групах та коридорі. Звичайно хочеться осучаснити буфетні кімнати, і обладнати групи доступом до інтернету та ІКТ. Дитячі майданчики потребують подальшого благоустрою. За кошти міського бюджету ми розпочали вже ремонт туалетних кімнат груп №9,12, зроблено проектно-кошторисну документацію на усунення аварійного стану частини покрівлі над входами(козирки).

Я вдячна батькам, які приймають активну участь у житті нашого закладу, за їх взаєморозуміння та турботу, за допомогу що надають нам у проведенні ремонтних робіт у групах, створюють затишок та комфорт для дітей.

Ми маємо задовільну матеріально-технічну базу, наш заклад користується попитом серед батьків, колектив може і хоче працювати, тому ми ставимо перед собою нові завдання.

Ми працюємо над алгоритмом розбудови у закладі внутрішньої системи забезпечення якості освіти та проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів. Ми прагнемо до створення зразкового закладу освіти. Розуміємо, що зразковий заклад освіти — це територія успіху, комфорту, розвитку і безпеки, навчання, виховання дітей та професійної діяльності працівників. Зразковий заклад освіти прагне досягти загальної мети дошкільної освіти. Для цього ставимо собі мету на найближчий час, на перспективу і крок за кроком будемо йти до неї.

□ зберігати та зміцнювати фізичне, психічне і духовне здоров'я дитини;

виховувати у дітей любов до України, шанобливе ставлення до родини, повагу до народних традицій і звичаїв, державної мови, регіональних мов або мов меншин та рідної мови, національних цінностей Українського народу, а також цінностей інших націй і народів, свідоме ставлення до себе, оточення та довкілля;

формувати особистість дитини, розвивати її творчі здібності, набуття нею соціального досвіду;

виконувати вимоги Базового компонента дошкільної освіти, забезпечувати соціальну адаптацію та готовність продовжувати освіту;

здійснювати соціально-педагогічний патронат сімей.

Дякую членам колективу нашого закладу, батькам і сподіваюсь на подальшу співпрацю!

